

ABORDAGEM ECOTOXICOLÓGICA NA CONFEÇÃO DE GUIA DE AULA PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Allyson Q. da Silva^{1,2}; Jeamylye Nillin² e Renata Chikowski¹

¹ allyson_queiroz@hotmail.com (Curso de Ciências Biológicas – Universidade Estadual do Ceará (UECE))

² (Laboratório de Ecotoxicologia Marinha – Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR – UFC))

A prática experimental em sala de aula é sugerida como método aditivo as aulas tradicionais, já bastante usadas, e que priorizam a memorização de conceitos. Sendo assim, a inserção de aulas experimentais no ensino é um momento adequado para que haja o cruzamento entre o conhecimento da ciência formal e o adquirido no cotidiano dos estudantes. No que concerne à abordagem das questões ambientais nas escolas, o emprego de aulas experimentais possibilitam ao alunato a vivência teórico-prática do ensino necessária à compreensão dos conceitos holísticos inerentes a Educação Ambiental. Portanto, o presente trabalho propôs confeccionar um guia de aula prática, voltada para alunos do 2º e 3º ano do ensino médio. A problemática da poluição de mares e estuários foi utilizada como base para a confecção do guia de aula prática. A experimentação proposta utiliza os organismos teste *Mysidopsis juniae* e *Artemia* sp., o surfactante dodecil sulfato de sódio (DSS), água do mar, 3 béqueres, 3 placas de petri, 1 lupa de mão, 1 balão volumétrico de 100 ml e 1 pipeta automática. Os dois microcrustáceos propostos no guia foram selecionados por serem de fácil aquisição, em particular a *Artemia* sp. que tem seus cistos distribuídos em kits laboratoriais nas escolas estaduais do estado do Ceará. A aula prática busca demonstrar a ação tóxica do químico sobre os organismos testes. O DSS foi escolhido por se tratar de um composto presente em produtos de limpeza e cosméticos, portanto com amplo consumo. Deste modo, o bioensaio permite ao estudante observar o possível efeito da poluição sobre os organismos selecionados, o que ajuda a fomentar no mesmo a discussão sobre a poluição dos recursos naturais bem como esse assunto é tratado pela sociedade e órgãos tomadores de decisões. A aplicação dessa experimentação pode ser efetuada em diversas matérias, como exemplo a ecologia, haja vista o caráter transversal do tema educação ambiental. Além disso, ela proporciona aos estudantes a familiarização de conceitos e práticas que regem a ecotoxicologia, ciência essa ainda pouco abordada por professores e pelos livros didáticos.

Palavras-chave: aula prática, educação ambiental, ensino