



ATIVIDADE DOCENTE NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autores:

ALLANA MIRELLA ALVES - Enfermeira - Mestranda em Enfermagem - Universidade Federal do Ceará - allanamirella@hotmail.com
GEÓRGIA ALCÂNTARA ALENCAR MELO - Enfermeira - Mestranda em Enfermagem - Universidade Federal do Ceará - georgiaenf@hotmail.com
NATASHA MARQUES FROTA - Enfermeira - Doutoranda em Enfermagem - Universidade Federal do Ceará - natashafrota_@hotmail.com
LÍVIA MOREIRA BARROS - Enfermeira - Doutoranda em Enfermagem - Universidade Federal do Ceará - livinha_mh@hotmail.com
JOSELANY ÁFIO CAETANO - Enfermeira - Doutora em Enfermagem - Universidade Federal do Ceará - joselany@ufc.br

Introdução: A atividade docente é caracterizada pelo desafio permanente de estabelecer relações interpessoais com os estudantes, de modo que as estratégias de ensino utilizadas cumpram os objetivos propostos.

Objetivos: Identificar as estratégias de ensino no âmbito da graduação em enfermagem.

Resultados: A origem dos artigos foram: Estados Unidos (9), Brasil (2), Canadá (2), Espanha (2) e México (1). Constatou-se como principais achados que a enfermagem tem se inserido cada vez mais na utilização de tecnologia educativas na modalidade a distância para complementar o ensino da graduação. No Brasil até meados dos anos 2000 esta inserção era considerada tímida e discreta, sendo que nos dias atuais é possível perceber que os alunos da pós-graduação vêm construindo tecnologias para subsidiar o processo ensino-aprendizagem.

Conclusão: Fica evidente a importância da atuação do docente junto aos alunos da graduação através da utilização de diferentes estratégias de ensino que possa subsidiar a prática de enfermagem.

Descritores: Enfermagem | Estudantes | Ensino

