



**NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL MÉTODO DE EVALUACIÓN ONLINE EN EL
AULA VIRTUAL DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ASIGNATURA ENFERMERÍA DE ALTO RIESGO. PERIODO 2015. EE-FCM- UNC.
CÓRDOBA. ARGENTINA**

S:

NANCY LORENA MANITTO - LICENCIADA EN ENFERMERIA, prof - LICENCIADA EN ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, ESCUELA DE ENFERMERÍA - nanchumanitto@hotmail.com
ÁVILA, GENOVEVA - Lic. Especialista en Enfermería. Prof. Adjunta. Coord. - licenciada en enfermería - Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Córdoba - genoavila@yahoo.com.ar
GÓMEZ MARIO - 3. Lic. en Enfermería. Docente Adjunto - Licenciado en Enfermeia - Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Córdoba - margom702@hotmail.com
GUTIÉRREZ VELÁSQUEZ, CECILIA - Lic. en Enfermería. Docente Adjunto - Licenciado en Enfermería - Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Córdoba - ceciliagutierrezvelasquez@hotmail.com
BARROSO, CESAR - Lic. en Enfermería. Docente Adjunto - Licenciado en Enfermería - Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Córdoba - mariocesar.mcb@gmail.com
MEDRANO, MILAGROS - Lic. en Enfermería. Docente Adjunto - Licenciado en Enfermería - Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Córdoba - millymedrano@hotmail.com

Introdução: El uso de las tecnologías online de información y comunicación es importante para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje. Se considera como un concepto dinámico, la comunicación, el nivel de conocimiento, evaluación e interacción estudiantes -docente.

Objetivos: Evaluar el nivel de cumplimiento del método de evaluación online del Aula Virtual relacionado a trabajos prácticos de los estudiantes de la Asignatura Enfermería de Alto Riesgo

Resultados: El 12% sexo masculino y el 88% sexo femenino. Las edades , el 50 % de 22 a 25 años, el 20 % de 26 a 29, el 15% de 30 a 33 años, el 10 % de 34 a 36 y el 5 % más de 36 años. El 3,2 % no hizo la evaluación, el 97 % se evaluó con calificación de 9, puntos 58% y de 7 a 8 el 34,2 %. El promedio es 8,96 puntos.

Conclusão: El uso de estas tecnologías aplicadas a la evaluación tuvo gran adherencia por parte de los estudiantes. Se debe incluir curricularmente el uso de tecnologías y aulas virtuales como herramienta de formación y evaluación.

Descritores: Enfermería | Tecnología de la Información |

