



## **AValiação DA APRENDIZAGEM POR MEIO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Autores:

RODRIGO FRANCISCO DE JESUS - Enfermeiro - Doutorando - Universidade de São Paulo - roddejesus.rj@gmail.com

**Introdução:** A formação por competências desenvolve a capacidade para resolução de problemas e imprevistos no trabalho, desse modo, a Simulação Realística (SR) pode ser uma estratégia utilizada para ensino e avaliação sendo que esta reflete todo o processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** relatar a experiência de pós - graduandos dos cursos de Mestrado e Doutorado da Universidade de São Paulo, do primeiro semestre de 2015, em realizar SR como estratégia para avaliação da competência interprofissional na avaliação de dor em cuidado paliativo

**Resultados:** A cena durou 6 min e foram respeitadas todas as etapas da SR. Houve a participação de um voluntário e duas atrizes e posterior discussão sobre as competências e habilidades observadas no cenário. Esta estratégia permitiu avaliar o aprendizado sobre dor em cuidados paliativos, delimitar os conhecimentos e obter subsídios para incentivar e desenvolver outras competências. Houve a elaboração de um mapa conceitual para demonstrar que ele pode ser um instrumento utilizado na avaliação da aprendizagem.

**Conclusão:** A experiência nesta atividade possibilitou ao grupo compartilhar informações sobre como as avaliações são realizadas atualmente e a colaboração dos participantes facilitou a discussão sobre como realizar a avaliação de aprendizagem por competências na estratégia da SR.

**Descritores:** Avaliação Educacional | Competência Profissional | Simulação

