



BLENDED LEARNING: ENSINO DA VENTILAÇÃO MECÂNICA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autores:

RODRIGO FRANCISCO DE JESUS - Enfermeiro - Doutorando - Universidade de São Paulo - roddejesus.rj@gmail.com

Introdução: O Enfermeiro como integrante da equipe multidisciplinar participa das ações assistenciais e administrativas que envolvem o Suporte Ventilatório e nessa perspectiva, a aprendizagem significativa acerca dessa temática a partir de métodos ativos de ensino são desafiadores para os docentes.

Objetivos: Descrever a metodologia Blended Learning utilizada em uma disciplina do curso de graduação de enfermagem para o ensino aprendizagem da Ventilação Mecânica direcionada para a Assistência do Enfermeiro.

Resultados: O ensino aprendizagem foi programado na Wikispaces, através de um Estudo Dirigido, que exigia competências informacionais e cognitivas para compreensão de conceitos e reconhecimento de parâmetros e gráficos mostrados no Ventilador Mecânico (VM). A estratégia virtual foi complementada com aula expositiva, com aula no laboratório de informática através de roteiro estruturado para manipulação do simulador Inter5 e com aula no laboratório de vivências para o desenvolvimento de habilidades. As atividades tiveram duração de 15 horas/aula.

Conclusão: O método híbrido tipo blended learning para o ensino da Ventilação mecânica, possibilitou o desenvolvimento de habilidades e competências em trabalhos individuais e colaborativos. Sugerimos a sua utilização em aulas e/ou disciplinas com o mesmo perfil de complexidade.

Descritores: Educação Baseada em Competências | Enfermagem de Cuidados Críticos | Respiração Artificial

