



A CONSTRUÇÃO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA NA ENFERMAGEM

Autores:

KAROLYNE MAROTTO VILA - Enfermeira - Especialista em Cardiovascular - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - karu.lynemarotto@gmail.com

ROBERTO HENRIQUE DOS SANTOS TEVA - Enfermeiro - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - robertoteva86@gmail.com

HELENA MARIA SCHERLOWSKI LEAL DAVID - Enfermeira - Pós doutoramento na área de pesquisa sobre drogas, pela University of Alberta, Canadá. - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - helenalealdavid@gmail.com

Introdução: Participar do movimento estudantil de enfermagem possibilitou conhecer espaços e papéis políticos nos quais o profissional de enfermagem pode inserir-se. A proposta é apontar os enfrentamentos na construção de projetos de formação profissional. O objeto é a formação crítico-reflexiva.

Objetivos: Os objetivos foram identificar elementos dificultadores e facilitadores na elaboração de projetos de formação crítico-reflexiva em enfermagem. Diante das questões norteadoras: Formação crítico-reflexiva? Projeto político pedagógico? Inserção de estudantes nos debates sobre formação e construção de projetos políticos pedagógicos?

Resultados: Apesar das mudanças algumas instituições permanecem numa formação predominantemente tecnicista e centrada na transmissão do conhecimento. Outras, usam a concepção Freireana. Embora, hajam lacunas entre o que está previsto no projeto político pedagógico e o que é concretizado, evidencia-se o embate às concepções de educação e processo de formação. Contudo, há intenção de transformação das práticas com produção coletiva e construção de lideranças, porém, há o distanciamento entre teoria e prática e a dificuldade em abandonar o velho modelo curativista.

Conclusão: A enfermeira deve articular meios inteligentes no fazer, ouvir e escutar. Ser instigadora, desenvolver boa percepção e entender a/para quem dirige-se. Nenhuma prática é sem reflexão. A formação crítico-reflexiva deve promover mudanças na sociedade produzindo qualidade de vida.

Descritores: Ensino Superior | Educação em Enfermagem | Currículo

