



FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE SOB A ÓPTICA DE EGRESSOS DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autores:

LUCIANA DE LOURDES QUEIROGA GONTIJO NETTO MAIA (NETTO, L) - *Enfermeira. - Mestre e Doutoranda em Enfermagem. - Universidade Federal de São João del-Rei - UFSJ - luciananetto@ufs.br*

KÊNIA LARA SILVA (SILVA, KL) - *Enfermeira. - Mestre e Doutora em Enfermagem. - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - kenialara17@gmail.com*

MARÍLIA DOS SANTOS RUA (RUA, M) - *Enfermeira. - Master in Nursing Sciences. PhD in Health Sciences. - Universidade de Aveiro - ESSUA - mrua@ua.pt*

Introdução: Estudos apontam o potencial de mudança de currículos inovadores, que buscam integração, abordagem global, complexa e integrativa do conhecimento, mas não esclarece que fatores presentes nesses currículos potencializam/dificultam a formação de competências para atuar na promoção da saúde.

Objetivos: Analisar a formação de competências para a promoção da saúde sob a perspectiva de enfermeiros, egressos de um curso de graduação em enfermagem e sua relação com a mudança do modelo de atenção à saúde.

Resultados: Os resultados apontam que todas as competências para promoção da saúde definidas em consensos específicos foram trabalhadas na formação do enfermeiro. Os egressos acreditam que estratégias vivenciadas no currículo inovador favorecem a integração, o contato com a população e o aprender a fazer fazendo e, por conseguinte, o desenvolvimento de competências. Os discursos indicam que o desenvolvimento de competências para promoção da saúde pode favorecer a mudança do modelo assistencial e esse processo encontra-se em permanente construção.

Conclusão: É preciso maior estímulo à mudança paradigmática, visto que o terreno parece fértil a este processo. Conclui-se que currículos inovadores podem contribuir para desenvolver competências para a promoção da saúde, transformar práticas educativas-assistenciais e favorecer a mudança do modelo assistencial.

Descritores: Promoção da Saúde | Educação Baseada em Competências | Enfermagem

