



O CURRÍCULO INOVADOR E A FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA PERSPECTIVA DO NOVO MODELO ASSISTENCIAL

Autores:

LUCIANA DE LOURDES QUEIROGA GONTIJO NETTO MAIA (NETTO, L) - *Enfermeira. - Mestre e Doutoranda em Enfermagem. - Universidade Federal de São João del-Rei - UFSJ - luciananetto@ufs.br*

KÊNIA LARA SILVA (SILVA, KL) - *Enfermeira. - Mestre e Doutora em Enfermagem. - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - kenialara17@gmail.com*

MARÍLIA DOS SANTOS RUA (RUA, M) - *Enfermeira. - Master in Nursing Sciences. PhD in Health Sciences. - Universidade de Aveiro - ESSUA - mrua@ua.pt*

Introdução: A perspectiva do novo modelo assistencial ativa processos de mudança na formação de recursos humanos na área da saúde, para atuar como agentes transformadores da realidade e das práticas de saúde vigentes. Destaca-se neste campo apostas em propostas curriculares inovadoras.

Objetivos: Investigou-se um curso de graduação, no Estado de Minas Gerais, Brasil, que apresenta um currículo inovador como dispositivo para o desenvolvimento de competências para a promoção da saúde.

Resultados: O curso contempla competências/habilidades apresentadas na legislação e consensos internacionais. Os conteúdos são tratados de maneira transversal em diferentes unidades integradoras e na prática profissional. Destaca-se menção ao termo promoção da saúde e mudança do modelo assistencial no texto, contudo, a abordagem específica de conhecimentos sobre promoção da saúde e processos de mudança se mostra incipiente nos módulos integradores do curso. A maioria dos conhecimentos desses temas são trabalhados em atividades práticas, teórico-práticas com simulações realísticas e estágios curriculares supervisionados.

Conclusão: Apesar da perspectiva normativa-regulatória, o currículo inovador pode favorecer a prática reflexiva e a formação de competências para promoção da saúde, cujos principais desafios apontam para transposição dos obstáculos centrados em questões de ordem política-organizacional da assistência à saúde.

Descritores: Promoção da Saúde | Educação Baseada em Competências | Enfermagem

