



## TRAJETÓRIA DA CONSTRUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Autores:

SOLANGE MARIA FUSTINONI MAGALHÃES - Pedagoga - mestre - Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo - somag@terra.com.br

MARCIA MARBIERI - Enfermeira - Doutora - Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo - mb.barbi@gmail.com

MARIA CRISTINA GABRIELLONI - Enfermeira - doutora - Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo - crisgabrielloni@gmail.com

MARIA CRISTINA SANNA - Enfermeira - doutora - Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo - mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** A construção do Projeto Pedagógico é dinâmica, contínua, flexível e inacabada, e exige, de seus atores, o comprometimento permanente. Estudar como isso ocorreu em instituição modelo referência pode ajudar a encaminhar construções como essa por propiciar a compreensão desse fenômeno.

**Objetivos:** Revelar a percepção do professor sobre o processo de construção do Projeto Pedagógico da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP, identificando os valores mobilizados durante o processo, como se operaram as negociações e de que maneira foram por ele percebidas.

**Resultados:** Três categorias temáticas foram construídas: "Visão sobre Projeto Pedagógico", que apresenta o conceito de PP trazido nos depoimentos, os desafios da interdisciplinaridade e de novas estratégias de ensino-aprendizagem, "Operacionalização da Construção do Projeto Pedagógico", que aborda o processo de negociação na construção, os valores atribuídos, os conflitos, as relações de poder e como ocorreu a operacionalização das decisões, e "Identidade do Currículo da EPE", que apresenta o conceito de currículo e seu papel na formação do enfermeiro. Segundo os professores.

**Conclusão:** O estudo contribuiu para a preservação da memória da EPE e auxiliou na compreensão do PP enquanto fenômeno social, político e cultural, dado essencial para o processo reflexivo de profissionais envolvidos em estudos sobre o ensino na área da saúde.

**Descritores:** Educação em enfermagem | Ensino superior | Currículo

